

La Vision Biblique du Monde

« Il est avant toutes choses, et toutes choses subsistent en lui. »

Colossiens 1:17

L'étudiant va apprendre :

1. Comment la vision du monde dirige la vie d'un individu.
2. Faire le contraste entre la vision biblique du monde et les autres visions du monde.
3. Reconnaître les différentes voies par lesquelles les enfants non désirés, et les fœtus sont détruits.
4. Identifier les voies par lesquelles la vision biblique du monde devrait être appliquée pour la protection du fœtus.

Points Clés

- Tout le monde a une vision du monde ; un ensemble des croyances et des valeurs qui conditionnent sa réponse aux différentes réalités de la vie.
- La vision du monde permet à une personne de prendre des décisions sur les différentes questions de la vie, y compris sur la question cruciale du choix de l'avortement ou du choix de la vie du fœtus.
- Il existe trois visions majeures du monde : la vision biblique du monde ; la vision spiritiste du monde ; et la vision séculariste / athéiste du monde.
- L'avortement constitue un des moyens, par lesquels les enfants non désirés sont abandonnés ou détruits.
- La vision biblique du monde affirme la valeur de la vie humaine en générale, et la valeur de la vie du fœtus, en particulier.

Références Bibliques

Colossiens 1:17, Proverbes 14:12, Exode 2:1–10, Genèse 2:7, Psaume 127:3–5, Job 10:8–12, Jérémie 1:5, Matthieu 1:18

CONSEILS PRATIQUES

Durée recommandée pour cette session : 90 minutes

Avant de donner une définition de la vision du monde, prière laisser l'occasion aux participants d'essayer de la définir d'eux-mêmes.

CONSEILS PRATIQUES

Faites l'exercice 1 (voir l'appendice à la fin de ce chapitre).

Une vision du monde consiste en la structure mentale à travers de laquelle nous percevons, comprenons, et expliquons la réalité du monde. Tous, nous avons une vision du monde qui influence grandement notre façon de penser, d'agir, et de vivre. Notre vision du monde conditionne notre réponse aux différentes réalités de la vie quotidienne.

Ta vision du monde constitue une sorte de lunette colorée à travers lesquelles tu vois la réalité extérieure. En effet, si tu portes des lunettes aux verres rouges, la réalité extérieure sera rouge ; si tu portes des lunettes jaune, la réalité extérieure sera jaune etc. En effet, la personne qui passe toute sa vie à porter des lunettes aux verres en couleur croira fermement que le monde extérieur est coloré de la même manière. De la même manière, ta vision du monde « colore » la façon dont tu vois et comprend le monde dans lequel tu vis.

Il est important de comprendre que tout être humain vie et fonctionne à partir d'une certaine vision du monde, que ce dernier en ait conscience ou pas. Ton héritage, ta famille, ta culture, tes croyances forment et conditionnent ta vision du monde. En retour, ta vision du monde influence la manière dont tu mènes ta vie. Quelle est ta position concernant les personnes sans domiciles fixes ? *Ta réponse dépend de ta vision du monde.* Que penses-tu du traitement des personnes âgées ? *Ta réponse dépend de ta vision du monde.* Crois-tu que les enfants naissent pécheurs, ou au contraire crois-tu que les enfants naissent bons et que c'est la société qui les corrompt ? *Ta réponse dépend de ta vision du monde.*

La prise de conscience de notre propre vision du monde nous aide à prendre de l'écart afin d'être capable de voir les choses à travers la vision du monde des autres. Nous pouvons aussi corriger certains aspects de notre vision du monde, ou la changer complètement. En effet, après notre conversion au Seigneur Jésus-Christ, notre vision du monde est complètement transformée. Nous remplaçons notre vision « mondaine » de la réalité, par une vision « christocentrique » de la réalité. La nouvelle vision christocentrique de la réalité puise son essence dans la Parole de Dieu, la Bible.

La Vision Biblique du Monde : Pourquoi en avons-nous besoin ?

La vision biblique du monde c'est la perception de la réalité, illuminée par la Parole de Dieu. La vision biblique du monde affecte tous les domaines de notre vie : les biens matériels, la moralité, la politique, les arts etc. Pour les chrétiens, la Bible influence tous les aspects de leur vie ; toutes les décisions qu'ils ont à prendre ; toutes les valeurs qu'ils embrassent.

Nous avons besoin d'une vision biblique du monde, parce que nous devons percevoir la vie selon la volonté de Dieu. Si nous percevons la réalité d'une manière différente que Dieu, nous ne pourrions jamais percevoir les choses telles qu'elles sont dans la réalité. En effet, pour nous avertir, l'auteur des Proverbes écrit : « Telle voie paraît droite à un homme, mais son issue, c'est la voie de la mort. » (Proverbes 14:12). La vision biblique du monde est la raison pour laquelle nous croyons que la morale biblique est absolue ; que nous croyons dans les miracles ; que nous croyons dans la dignité humaine ; et que nous croyons dans la possibilité de la rédemption.

Toutefois, il est crucial que nous comprenions que même si nous développons une vision biblique du monde, notre vision biblique du monde n'est que partielle : « Aujourd'hui nous voyons au moyen d'un miroir, d'une manière obscure, mais alors nous verrons face à face; aujourd'hui je connais en partie, mais alors je connaîtrai comme j'ai été connu. » (1 Corinthiens 13:12a). Notre vision du monde ne sera jamais parfaite pendant notre vie terrestre ; jusqu'à ce que nous entrions au ciel où Dieu nous accordera la perfection finale.

Les Différentes Visions du Monde

Il existe plusieurs visions séculières du monde qui entrent en compétition avec la vision biblique du monde. *L'animisme* et *l'humanisme séculier* forment les deux grandes visions du monde qui s'opposent à la vision biblique du monde. Mais une fois comparées à la vision biblique du monde, la vision animiste et humaniste séculier deviennent rapidement caduques.

L'animisme (ou le *panthéisme*, "tout est dieu") est la croyance selon laquelle toute créature, animée ou inanimée contient en elle-même un esprit ou une âme : l'arbre, la pierre, les animaux, les humains, le soleil, la lune, les étoiles, le firmament, etc. Ainsi, selon l'animisme, le monde serait rempli d'esprits bons et mauvais. Pour vivre en paix, les humains devraient apaiser les esprits par des sacrifices. Les animistes adorent les esprits au lieu d'adorer le créateur de l'univers tout entier. La magie ou le système sacrificiel animiste est fondée sur la peur des esprits, et le désir de les apaiser par des tabous et sacrifices.

Le sécularisme/athéisme c'est l'opposition et le rejet de la possibilité de l'existence de Dieu, ou de toute forme de religion ou du surnaturel. Au contraire, les sécularistes / athées croient en l'homme, lequel, selon eux, est la forme la plus développée de l'évolution naturelle. Selon la vision séculariste du monde, l'homme est l'autorité absolue en toutes choses, y compris en matière de vie et de mort concernant le fœtus. L'homme a ainsi le droit de faire tout ce qui lui plaît, parce qu'il n'a aucune autorité au dessus de lui à laquelle il a à répondre.

La vision biblique du monde c'est la compréhension de la réalité visible et invisible suivant l'enseignement de la Bible. Pour les chrétiens, Dieu est le centre de la réalité. Il est le créateur du monde visible et invisible. Il est le sauveur du monde pécheur à travers le sacrifice de son Fils, Jésus-Christ. La vie du chrétien est vécue en adoration et obéissance au Dieu de la Bible.

CONSEILS PRATIQUES

Faites l'exercice 2 (voir l'appendice à la fin de ce chapitre).

Ces visions du monde opposées représentent des perspectives qui sont incompatibles les unes aux autres concernant les questions cruciales de l'existence humaine à savoir : l'existence, la nature et la volonté de Dieu, la réalité du monde, la vie humaine, le bien et le mal, la justice et l'injustice, et le traitement des enfants non désirés. Notre vision du monde conditionne nos réponses aux questions importantes de la vie comme : Our worldview informs our answers to many important questions: *Quand est-ce que la vie humaine commence-t-elle ? Qui décide quand est-ce que la vie humaine commence et termine ?* La Bible — et la vision du monde qui en découle — nous enseigne que Dieu est responsable de l'existence de tout être humain. C'est lui qui a le mot final sur le commencement et la fin de chaque vie humaine. Ceux qui ne suivent pas la vision biblique du monde croient qu'ils ont le droit de décider sur le commencement et la fin de la vie des autres, questions pour lesquelles Dieu seul a le dernier mot.

NOTES

L'Élimination des Enfants Non Désirés

La réponse des parents à un enfant qui se forme dans, ou est prêt à sortir, ou vient de sortir du ventre de la mère diverge suivant les désirs ou les espoirs de ces derniers d'avoir ou de ne pas avoir un enfant. Les mères qui attendent famille réagissent différemment. *Il en est qui sont impatientes et veulent la naissance de l'enfant qu'elles portent. Il y en a d'autres qui simplement ne veulent pas avoir l'enfant qu'elles portent pour diverses raisons : je ne veux pas de cet enfant parce que les toutes les conditions matérielles ne sont pas remplies ; je ne veux pas de cet enfant, parce que je ne suis pas mariée à son père biologique ; je ne veux pas avoir cet enfant, parce qu'il est le produit d'une violence sexuelle etc.*

La peur causée par la grossesse d'un enfant non désirée domine les émotions des parents pendant cette période importante. C'est la peur qui est la cause première de la majorité d'avortement des grossesses non désirées. C'est toujours la peur qui pousse le père ou les membres de la famille de la jeune fille enceinte, à forcer la femme enceinte non désirée de recourir à l'avortement, parfois contre le désir de la future mère. Plusieurs visions du monde n'ont aucun respect pour la sainteté de la vie humaine. Elles encouragent les avortements des femmes qui tombent enceinte contre leur volonté. Il existe quatre voies principales par lesquelles les parents éliminent les enfants non désirés :

1. **L'Avortement.** C'est le fait de mettre fin à la vie d'un enfant en formation dans le ventre de la mère, avant son accouchement. La médecine moderne a mis en place des traitements chimiques qui élimine la vie de l'enfant dès les premières heures de la gestation, sans que la mère ne puisse même se rendre compte de l'existence de l'enfant.
2. **L'Abandon.** Parfois, certains parents abandonnent leurs enfants nouveaux nés dans des poubelles pour qu'ils puissent mourir faute des soins. D'autres parents abandonnent leurs enfants secrètement devant des églises ou des orphelinats, dans l'espoir que des personnes de bonne volonté vont les recueillir. Dans la Bible, la mère de Moïse a déposé son jeune bébé sur les eaux du Nil, dans une corbeille étanche dans l'espoir de préserver sa vie contre l'ordre d'extinction des bébés hébreux males, décrété par le Pharaon d'Égypte. Le bébé sera sauvé des eaux du Nil et de l'exécution sommaire décrété par le Pharaon, par la fille du Pharaon qui avait trouvé la corbeille contenant le jeune enfant dans les eaux du fleuve Nil (Exode 2:1-10).
3. **Infanticide.** C'est l'élimination physique d'un enfant, soit d'une manière passive ou active. L'élimination peut intervenir par suffocation, par l'étranglement, ou par la noyade de l'enfant.
4. **L'Exposition de l'enfant aux éléments de la nature :** Un enfant peut être éliminé physiquement en le laissant sans protection contre les éléments de la nature : la chaleur, le froid etc. Plusieurs enfants abandonnés de la sorte ont pu survivre, mais plusieurs autres ont péri. La mort d'un enfant exposé volontairement par ses parents aux éléments de la nature constitue un infanticide.

NOTES

Le résultat de l'avortement, de l'abandonnement, de l'infanticide et de l'exposition d'un enfant est le même : c'est la mort de ce dernier. Certes, les enfants éliminés volontairement par leurs parents sont innocents, mais leurs parents au contraire sont coupables devant Dieu. Mère Thérèse avait dit ce qui suit sur l'avortement : « Si nous pouvons accepter qu'une mère tue son propre enfant, comment pouvons-nous empêcher le reste des humains de s'entre tuer les uns les autres ? » Dans un monde où il devient acceptable que les mères tuent leurs propres enfants, avant ou après leur naissance, il n'est plus étonnant que la vie humaine ait perdu sa valeur, et que tout le monde coure le risque d'être violenté d'une manière ou d'une autre.

La Perception des Enfants en Gestation selon la Vision Biblique du Monde

Il est important que notre perception des enfants en gestation soit complètement dépendante de la vision chrétienne du monde, c'est-à-dire, de la volonté de Dieu concernant la vie humaine en générale, et la vie des enfants en gestation en particulier. Il existe quatre positions essentielles sur les enfants en gestation :

1. **L'enfant en gestation n'est pas considéré comme une personne humaine** ; par conséquent, l'avortement est permissible pendant toute la période de la gestation, de la conception à l'accouchement.
2. **L'enfant en gestation ne devient une personne humaine que bien après sa conception** ; par conséquent, l'avortement est permissible avant que l'enfant n'atteigne le stade de la conception jugé humain par les défenseurs de cette position.
3. **Que l'enfant en gestation soit une personne ou non, la question est sans importance** ; seule la volonté et la décision de la femme pour ou contre la continuité de la grossesse compte.
4. **L'enfant en gestation est entièrement une personne humaine** ; parce que créé à l'image de Dieu, pendant sa gestation, et après sa naissance. Par conséquent, l'avortement quelle qu'en soit les raisons n'est jamais admissible.

La vision biblique du monde confirme la quatrième position qui affirme que les humains sont humains, depuis leur conception dans le ventre de leurs mères. La vision biblique du monde considère la vie humaine comme un don de Dieu (Genèse 2:7; Psaume 127:3–5). Ainsi, nous pouvons affirmer la personnalité des enfants en gestation ; depuis leur conception, jusqu'à leur naissance, et après leur naissance (Job 10:8–12; Jérémie 1:5; Matthieu 1:18).

NOTES

En Quel Sens les Enfants en Gestation Sont-Ils Vraiment Humains ?

Les enfants en gestation —qu'ils soient désirés ou non — sont créés à l'image et selon la ressemblance de Dieu. Les enfants existent par la pensée et la volonté de Dieu. Les enfants en gestation sont complètement humains.

L'auteur Stephen Schwarz dans son livre intitulé : *The Moral Question of Abortion*¹ a développé un test qui indique quatre voies par lesquelles l'enfant en gestation est différent de l'enfant après sa naissance. Ce test sert à démontrer que ces différences n'ont aucune incidence sur l'humanité et la dignité de l'enfant en gestation. Il ne sert non plus pour aider une personne à décider sur la viabilité d'une grossesse.

Les Quatre différences sont les suivantes :

La Taille —L'enfant en gestation est presque toujours plus petit que l'enfant né. Mais cela ne signifie en aucun cas que l'enfant en gestation ait moins de valeur que l'enfant né. En effet, une personne adulte est plus grande qu'un jeune enfant, mais la différence de taille n'enlève ni ne diminue la valeur ou l'humanité du jeune enfant. Même dans les cultures où les jeunes enfants sont considérés comme ayant moins de valeur que les adultes, personne n'encourage les adultes à éliminer les jeunes enfants à cause de cela.

Le Niveau de Développement Intellectuel — L'enfant en gestation est moins développé intellectuellement qu'un enfant nouveau né. Le nouveau né est moins développé que le nourrisson. Le nourrisson est moins développé qu'un adolescent. L'adolescent est moins développé qu'un adulte. Nous ne pouvons éliminer l'enfant en gestation simplement parce qu'il est encore intellectuellement moins développé que l'enfant nouveau né ou le nourrisson etc.

Environnement— L'enfant en gestation vit caché dans le sein maternel, par conséquent, plusieurs personnes pensent que comme ils sont invisibles, ils ne sont pas réellement humains. La valeur de la vie de l'enfant en gestation ne dépend pas du milieu dans lequel il vit. Sa valeur dépend exclusivement de l'humanité qu'il partage avec nous.

Le degré de dépendance des autres— L'enfant en gestation est totalement dépendant de sa mère pour continuer de vivre. Il est de même pour les nouveaux nés, les nourrissons, et chacun de nous suivant les différentes étapes de notre vie. Une personne adulte mais handicapée, est dépendante des autres pour continuer de vivre normalement. Notre niveau de dépendance des autres n'altère en rien la valeur de notre humanité. La dépendance complète de l'enfant en gestation de sa mère pour survivre ne signifie pas qu'il a moins de valeur et que la mère a le droit de mettre fin à sa vie.

Selon la vision biblique du monde, la vie humaine, de la conception jusqu'à la mort naturelle, garde sa valeur humaine que Dieu lui a donnée à la création. La valeur humaine de l'être humain ne dépend ni de la forme, ni du niveau de développement, ni de la dépendance de la personne des autres.

NOTES

Conclusion

L'avortement est un des grands péchés de notre temps. La vision biblique du monde nous montre ce que l'avortement est en réalité, un acte de meurtre horrible d'un être humain sans défense entre les mains des personnes qui devraient le protéger. Mais l'avortement est plus qu'un meurtre, il est un acte de rébellion ouverte contre Dieu, le créateur de la vie. Les femmes qui commettent l'avortement, ainsi que les membres de leur famille et du corps médical qui les assistent sont aveugles vis-à-vis du péché grave qu'ils commettent contre Dieu. Les femmes qui avortent et ceux qui les aident ont besoin de notre compassion et de nos prières, afin que le Seigneur puisse leur ouvrir les yeux afin qu'ils parviennent à la repentance et au salut.

La vision biblique du monde est indispensable pour vivre d'une manière qui soit conforme à la volonté de Dieu, telle que révélée dans la Bible. La morale chrétienne est totalement fondée sur la vision biblique du monde. Même les chrétiens peuvent avoir des croyances qui sont contraires à la volonté de Dieu révélée dans la Bible. Les chrétiens sont encouragés à laisser la Bible corriger leur vision de la réalité.

Questions de Révision

1. Donne un exemple spécifique là où ta vision du monde diffère de la vision du monde d'une autre personne.
2. Quelle est la vision du monde, parmi celles qui ont été développées dans ce cours, qui domine dans ta culture.
3. Quelles sont les différentes méthodes utilisées dans ta culture pour éliminer les enfants en gestation ?
4. En quoi est-ce que la vision biblique du monde t'aide à répondre aux femmes qui veulent commettre l'avortement ?

NOTES

Appendice : La Vision Biblique du Monde

Exercice 1 (5-10 minutes)

Note: En tenant compte du temps, tu peux utiliser une ou les deux options suivantes.

Première Option : (Les lunettes anti soleil)

1. Prends comme matériel didactique quelque paires/paire de lunettes anti soleil de plusieurs couleurs (tu peux prendre aussi des objets transparents colorés que tu pourras utiliser pour regarder au travers)
2. Pose les questions suivantes : Quand tu entends l'expression 'vision du monde', quelle est la première pensée qui te vient à l'esprit ? » Comment peux-tu expliquer le concept d'une vision du monde *Prends en compte les réponses des participants, mais ne leur donne pas encore la définition technique de la vision du monde*
3. Portes alors une paire des lunettes anti soleil, et pose aux participants la question suivante : « Quelle est la couleur de la salle dans laquelle nous nous trouvons, vue à travers ces lunettes colorées ? »
4. Demande à un des participants de mettre l'autre pair des lunettes.
5. Poses-lui la question suivante : « Pourquoi est-ce que nous deux sommes en train de voir la salle avec des couleurs différentes ? »
6. Pose la question suivante : « Dans quel sens est-ce que la vue de la salle à travers des lunettes colorées est-il comparable à notre vision du monde ? », ou bien ; « Pourquoi est-ce que les chrétiens voient le monde différemment par rapport aux non chrétiens ? »

Deuxième Option (Une histoire)

1. Raconte une histoire (de préférence une histoire personnelle) qui montre comment et pourquoi deux personnes peuvent regarder à la même réalité, mais la comprendre d'une manière totalement différente. *Voir l'exemple ci-dessous.*
2. Pose des questions appropriées, qui laissent assez de latitude aux participants pour leur permettre de bien saisir la réalité de la vision du monde. Par exemple :
 - « Pourquoi est-ce que, dans l'histoire que j'ai racontée, les gens ont-ils perçu la même réalité d'une manière différente ? »
 - « Qu'est-ce qui les a poussés à avoir une perspective si différente de la situation ? »
 - « En quoi est-ce que cela est comparable à la différence entre la façon dont nous les chrétiens voyons la réalité, par rapport à la façon dont les non chrétiens voient les choses ? »

Exemple Pratique:

Un couple voyageait ensemble en véhicule à travers une route qui traversait une forêt luxuriante. Pendant le voyage, le mari fit remarquer à la femme la beauté exceptionnelle de cette végétation verdoyante. La femme au contraire ne cessait de répéter à son mari que la végétation en question était anémique, parce que brune et sèche. Le mari ne pouvait comprendre la réponse de sa femme. Mais une fois qu'il a regardé dans la direction de sa femme, il a vite compris pourquoi elle parlait de la sorte. Sa femme portait des lunettes colorées en grise, tandis que lui-même portait des lunettes colorées en bleu. En effet, chacun d'eux voyait la même forêt, mais différemment, selon la couleur des lunettes qu'il portait.

Exercice 2 (20 minutes)

1. En utilisant les différents modèles des visions du monde mis à ta disposition, prépare sur un papier vierge le schéma d'une nouvelle vision du monde, en établissant une comparaison entre la nouvelle vision du monde et les visions du monde disponibles indiquées dans cette étude. Intitule les différentes visions du monde de la manière suivante : *Analyse Comparative des Visions du Monde*. Utilise les outils disponibles : PowerPoint, Texte, Tableau, Poster, etc.
2. Au début, les différentes rubriques du tableau doivent rester vierges. Tu rempliras les différentes rubriques pendant l'exercice.
3. Poses la question suivante : « Comment pouvez-vous décrire votre vision du monde ? » Laisse le temps aux participants de faire ressortir leur vision biblique du monde ; vu qu'ils sont tous pasteurs ou leaders chrétiens. Écris : Vision biblique du monde dans la troisième colonne. *Voir les pamphlets ci-dessous.*
4. Poses la question suivante : « Quelles sont les autres visions du monde dominantes dans votre culture (nation) ? » Tu peux aussi poser des questions sur les religions majeures, ou sur les universités et philosophies dominantes du milieu. Essaie de ramener la variété des visions du monde donnée par les participants aux deux visions du monde qui ont le plus d'influence dans le monde, comme indiqué au début du présent chapitre : la vision *animiste* du monde, et la vision *humaniste* du monde. Inscris les deux visions dans la première et deuxième colonne du tableau.
5. Une fois que les trois principales du monde sont inscrites sur les trois colonnes, écris : « Dieu » au dessus de la première colonne. Et pose la question suivante : « Qui est Dieu, selon la Bible ? » Inscris les différentes réponses des participants sur les réponses animiste et humaniste concernant la personne de Dieu.
6. Une fois que la première rubrique est remplie, dis : « Notre vision du monde va déterminer notre compréhension du monde. » Écris le mot « Monde » sur la seconde rubrique, et recherche l'explication de ce concept pour les trois visions du monde.
7. Remplis le tableau en comparant les différents concepts de la réalité humaine suivants, à la lumière des trois visions du monde indiquées dans cette étude. Voici quelques concepts qui pourront susciter le dialogue avec les participants :
 - La vie humaine (Quelle est l'origine de la vie humaine ? Quand est-ce que la vie humaine commence-t-elle ? Quelle valeur a la vie humaine en comparaison aux autres créatures animées et inanimées ?)
 - Vrai ou Faux (Comment est-ce que chaque vision du monde détermine ce qui est vrai de ce qui est faux ?)
 - Les Puissants et les Faibles (Que nous enseigne la Bible sur les propres relations entre les puissants et les faibles (les veuves et les orphelins, etc.) ? Quelles sont les perspectives animistes et humanistes sur les relations entre les puissants et les faibles ?)
 - L'avortement (La vision biblique du monde nous enseigne à respecter et à protéger les faibles. Quelle est alors la vision biblique concernant les enfants en gestation ? En tenant compte de la position des visions animistes et humanistes sur les relations entre les puissants et les faibles, quelle sera leur position sur l'avortement ?)
8. Une fois que la discussion est terminée, tu peux distribuer les tableaux remplis au préalable, contenant les positions détaillées de chaque vision du monde sur les questions posées, par rapport à Dieu, au monde, au respect de la vie humaine et des enfants en gestation.

NOTES

¹ Stephen D. Schwarz, *The Moral Question of Abortion* (Chicago: Loyola University Press, 1990), 18f.